



大埔區 幼兒教育校長會

Tai Po District
Early Childhood Education
Principal Association

會訊 (創刊號)

會徽意念

設計: 關珊校長
常任會務顧問

大埔區幼兒教育校長會作為一個專業協作平台，致力於匯聚各校教育資源，攜手促進幼兒教育質素的全面提升。

本會標誌以綠色為主調，象徵生命的蓬勃生機與教育培育的成長力量，體現我們對幼兒發展的深切關懷與專業承諾；底部綴以紅色基調，傳遞教育工作者無盡的熱忱與創新活力，彰顯幼兒啟蒙階段的關鍵價值。整體設計凝練地展現本會對幼兒教育前景的堅定信念，我們期許透過這個凝聚共識的平台，為每位幼兒奠定終身學習的基石，培育其茁壯成長，共同迎向充滿希望的未來。



第一屆常任會務顧問及執行委員



郭楚翹校長是一位在幼兒教育領域擁有近60年豐富經驗的專業人士。她分別擔任基督教宣道會旗下兩所幼兒學校的校監、三所幼稚園的顧問校長，並且多年來一直兼任多個幼教組織的主席；對於幼兒的身心發展有著深刻的理解與洞察。

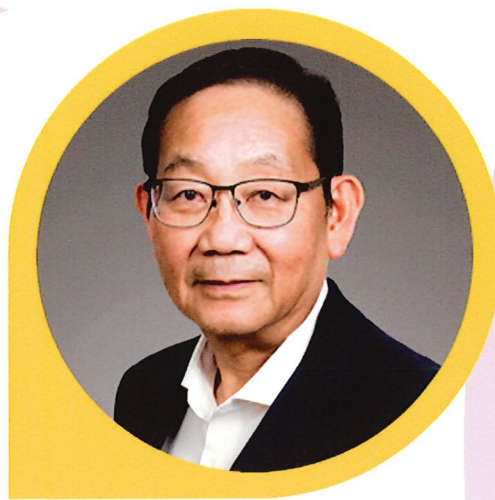


郭校長對幼兒教育事業的貢獻不容忽視。在她的帶領下，幼教同工多次與政府有關部門出席會議，探討幼兒教育的未來方向，幫助香港政府更清楚地認識到幼兒教育的重要性。她亦常代表幼教界參加各類會議，表達意見與建議。早期幼兒教育曾一度被忽視。自2007至2008年度起，教育局開始推行以學券資助家長的政策，並在2017年9月正式推行15年免費教育。大部分半日制幼稚園的學位都變成免費，彰顯政府對於幼兒教育的重要投入。

作為大埔區學前教育園長會的主席，郭校長率先在2005年成立了全港首個由十八區幼兒園校長組成的園長會。為了加強人力資源並拓展會務，她積極引入賢能之士，在教育局的協助及大埔區中小學校長會的支持下，並與北區校長進行座談，達成共識，最終於2011年促成了「大埔及北區幼兒教育校長會」的成立。

經過五屆的發展，因應行政需要，教育局將大埔區與北區分拆為兩個獨立的行政區，而大埔區幼兒教育校長會並於2022年成立。郭校長憑藉敏銳的領導能力，帶領區內校長的熱心策劃與積極參與，建立了一個專業意見的交流平台，有效促進區內幼兒教育事務的發展。

未來，郭楚翹校長將繼續以榮譽會長的身份，與我們並肩作戰，迎接各種挑戰，共同為孩子們創造更加美好的明天。



大埔區幼兒教育校長會的前身為大埔區學前教育園長會，由區內幼稚園及幼兒園的校長共同組成。該組織與區內的中小學保持緊密聯繫，經常合作舉辦各類活動，並建立了良好的溝通渠道與合作基礎。

當時，大埔和北區在教育局的編制內同屬一個行政區，由一位總學校發展主任負責監督。然而，區內僅有大埔區幼兒教育園長會，北區尚未設有類似的組織。受到大埔區成功經驗的啟發，加上兩區校長之間的熟稔關係，以及部分校長屬於同一辦學團體，於2011年，兩區校長合併成立了大埔及北區幼兒教育校長會，以整合資源、提升效率。

隨著非本地學童來港就學，幼稚園學位需求急劇增長。大埔和北區的多位幼稚園校長與教育局多次磋商，決定運用「學前教育學券計劃」，以學生所報讀的學校為中心，協助校方更有效規劃學位與資源配置。這項成功措施不僅有效杜絕了當時家長為領取入學申請表而通宵排隊的混亂局面，還成為其他地區學校借鑑的範例。

後來，基於行政管理上的需要，教育局將大埔和北區重新劃分為兩個獨立的行政區。考慮到校長們經常向區議會和民政事務處申請資源，獨立申請制度較為便利，因此，為了促進兩區幼兒教育的長遠發展，決定將原先的校長會拆分為兩個獨立組織。最終，形成了今天的大埔區幼兒教育校長會和北區幼兒教育校長會。

回顧幼兒教育的發展歷程，讓人由衷敬佩這些校長們的奉獻與遠見。他們致力提升教育質素，並關注社區幼兒的全面發展。從跨區合作到區域分劃，每一步都展現出他們對資源有效配置的深思熟慮。校長們積極與教育局溝通協調，齊心協力推動香港幼兒教育的不斷進步。這種專業精神與社會責任感，值得我們每個人學習與效法。



大埔區幼兒教育校長會於二零二二年一月正式成立，前身為大埔區學前教育園長會(2002-2010)、大埔及北區幼兒教育校長會(2011-2021)。大埔區幼兒教育校長會於二零二二年一月正式成立，前身為大埔區學前教育園長會(2002-2010)、大埔及北區幼兒教育校長會(2011-2021)。受當時嚴峻疫情影響及實施防疫措施的關係，以致就職典禮無法如期於一月十四日舉行；最後無奈地延期至同年八月十八日借用主恩浸信會小禮堂舉行，惟當時只有本會榮譽會長朱景玄顧問校長榮譽院士為主禮嘉賓及第一屆執行委員於現場出席，而各觀禮者亦只好透過大氣電波以視像形式觀看整個就職典禮進行。本人謹在此再一次多謝各界前輩及友好、大埔區的中學校長、小學校長、幼稚園及幼兒學校校長的出席及鼎力支持，以致典禮在簡單而隆重的氣氛中順利完成，實在是無限感恩！

本會創立的主要目的是為大埔區幼兒教育界搭建一個橋樑，整合大埔區幼兒教育的資源，加強各幼稚園及幼兒學校的交流與合作，促進大埔區幼兒教育事業的整體發展；並與教育局、中學、小學及全港幼稚園教育團體開展多方面的交流平台及傳遞消息。另一方面，為校長們舉辦境外交流活動，為家長舉辦親職教育講座，更為教師舉辦學術講座及培訓活動等，讓教師們運用專業知識及創意，共同為大埔區學生及社區教育作出貢獻，亦能促進大埔區幼兒教育事業的整體發展。此外，希望借助校長會的力量，向政府和社會傳遞我們幼兒教育工作者的聲音，爭取更多的支持和關注，為大埔區幼兒教育的發展創造更好的條件。

我深信在幼兒教育的道路上「沒有最好，只有更好」。校長作為一個領導者要不斷學習、不斷探索，緊貼時代發展的步伐，將先進的教育理念轉化為實際的教育行動，讓每一個孩子在學前教育階段中除了獲得知識外，更能獲得快樂及正向成長。

大埔區幼兒教育校長會的創立只是邁出第一步，感謝各位榮譽會長、榮譽副會長、榮譽會務顧問、義務法律顧問、會務顧問及常任會務顧問在背後默默的支持，深信在榮譽會長郭楚翹校長及榮譽副會長莫惠嫻校長之指導及幫助下，加上各執行委員共同努力，本會在未來將有更大的發展。

我定會與各執行委員同心協力、守望相助、群策群力、團結一致，為大埔區、為社會作出應盡的責任及貢獻，為會務的昌盛盡一份綿力！

老師的迷思： 如何與家長溝通的黃金法則



「身為老師，如何與家長建立良好的溝通關係，是每位教育工作者都需要思考和實踐的課題」

要做到這一點，我們需要掌握以下幾個黃金法則：

◆ 首先，我們需要了解家長的真正需求。家長對孩子的期望和要求往往源於他們自身的內心需求。根據艾里克森的心理發展理論，20至40歲的成年人主要的心理需求是「愛」。當一位家長缺乏愛的滿足時，容易產生孤立感、脾氣暴躁和缺乏耐心等負面情緒，而這些情緒無疑會影響他們對孩子的教養。因此，老師在與家長溝通時，應特別重視讓家長感受到學校和老師對他們的關懷。我們應以理解和同理心來建立親密的關係，以滿足家長的內心需求，這樣才能為教育合作奠定堅實的基礎。

其次，我們應採用「先認同後加強」的原則。每位家長都有自己的教養方式和觀點，我們不能直接否定他們的做法，而應先認同家長所做的正確之處，給予鼓勵和讚賞，然後再提出建議和要求。這樣不僅能增強家長的自信心，還能使他們更容易接受教師的意見，從而提升教養的成效。

◆ 第三，我們需要幫助家長清晰地認識家長與學校的角色定位。許多家長存在一種錯誤觀念，認為只要將孩子交給學校，孩子就能健康成長。然而，事實上，學校的主要職責是提升孩子的學業水平，而孩子的品格塑造和價值觀建立，更需要家長在日常生活中通過身教和言教來完成。因此，教師應耐心地解釋這一角色分工，讓家長明白家校合作的重要性，並主動參與孩子的成長過程。

總之，教師應運用同理心，充分理解家長的內心需求；採取循循善誘的方式，首先肯定家長的優點，然後提出建設性的意見；幫助家長正確認識家校的角色分工，增強家校合作的意識。只有這樣，我們才能與家長建立互信互利的良性關係，共同促進孩子的健康成長。

「通過遊戲和活動照顧 幼兒學習的多樣性」



專題分享

李佩鈴博士（榮譽會務顧問）

為了讓本區的同工更深入理解「兒童為本」作為課程核心價值的意義，以及教師如何關心和接納幼兒，理解他們的個別需求及教學策略，本會於二零二三年四月二十八日（星期五）榮幸邀請本會榮譽顧問、香港大學教育學院「教育學士（幼兒教育及特殊教育）課程總監」李佩鈴博士，為我們主講專題講座「通過遊戲和活動照顧幼兒學習的多樣性」。

李佩鈴博士是香港大學教育學院的高級講師，擁有豐富的幼兒教育課程及管理經驗。她曾任國際幼稚園校長，並持有註冊幼稚園教師及幼兒工作者的資格。此外，她還完成了特殊幼兒工作訓練課程。除了教學和研究工作外，李博士一直積極參與社會服務，目前擔任課程發展議會的幼兒教育委員及東華三院幼兒園的獨立校董，並曾兩度擔任行政長官卓越教學獎的評審團成員。李博士擁有英國劍橋大學的哲學碩士、香港大學的幼兒教育碩士及哲學博士學位。我們十分榮幸她能為我們的會員大會主講是次專題講座。

講座中，李博士分享了幼兒學習的多樣性，探討了不同類型的特殊學習需求、感覺統合及原始反射理論如何影響幼兒的學習與發展。她介紹了許多遊戲和活動，例如本體覺和前庭覺的遊戲，以及感知功能訓練的資源，這些都能幫助幼兒在認知、智力、感知技能及動作方面的發展，並促進感覺系統的完善。此外，李博士還分享了一些設計和選擇教具的原則，並介紹了能幫助幼兒發展視覺空間能力和專注力的教具。除了教具之外，她還探討了閱讀繪本及無文字圖畫書的教學策略。無文字圖畫書以豐富的視覺傳達效果，讓教師能夠利用連結性的圖畫講故事，從而啟發幼兒的觀察力、想像力和表達能力，幫助他們由被動的讀者轉變為主動的講故事者。最後，同工們還有機會親自操作李博士帶來的教具及無字圖畫書。

這場講座精彩萬分，內容豐富且實用，使在場的200多位同工對如何運用遊戲和活動來促進幼兒學習的多樣性有了更深入的理解與認識。

大埔區幼兒教育校長齊心協力 應對生育率下降危機



專題分享

關珊校長（常任會務顧問）



近年來，香港面臨著生育率持續下降的嚴峻挑戰，這一現象對教育界產生了深遠的影響。適齡入學的幼兒數量大幅減少，許多學校因此陷入招生困難的局面，甚至有部分學校面臨關閉的風險。這一系列挑戰不僅威脅著學校的生存，更影響到整體的教育品質與幼兒的學習環境。在這個艱難的時期，我們必須展現出團結一致的精神，因為單打獨鬥難以渡過難關，唯有攜手合作，才能共同克服這段艱難的歷程。

教育理論研究表明，學校之間的協作能帶來諸多益處。首先，資源分享是合作的核心。透過共用專業知識與教育資源，學校可以提高資源的利用效率。我們利用社交平台組建了交流與學習的群組，定期在群內發佈最新的教育資訊，促進資訊的流通與資源的整合，從而使各校能夠更靈活地應對當前的挑戰。

其次，經驗交流是促進學校共同成長的重要途徑。校長與教師們可以定期分享成功的教學經驗和有效的方法，這對提升教學品質及增強教師的專業素養具有重要意義。每年，我們都舉辦各種形式的講座和交流活動，為教育工作者提供相互學習的機會，從而不斷改進教學實踐，提升幼兒的學習成效。

此外，團結的校長群體在政策宣導方面能夠發揮更大的影響力。當我們共同向教育局反映問題並提出建議時，通常能獲得更多的關注與支持。依靠這樣的團結力量，我們可以更有效地推動政策的改善和資源的優化，為幼兒教育的持續發展提供有力保障。





成立典禮花絮



第一屆會員大會暨專題講座



迪士尼青少年團體學習活動





廣州教育與文化啟發之旅



東莞、中山中國歷史文化交流與學習



24-25年度大埔區小學暨幼稚園
教師學業發展日「活得幸福」



慶祝中華人民共和國成立75周年活動
學校推動愛國主義教育嘉許禮暨專題講座



大埔區「國安家好」同樂日2024暨
大埔區傑出警務人員頒獎禮及
大埔青年網絡義工嘉許禮



大埔職業博覽Job, On Your Mark!



創科@大埔2022



中華人民共和國成立75周年國慶聯歡宴會



23-24大埔區好學生獎勵計劃頒獎典禮



活動花絮



大埔區「好聲.好戲.好舞藝」
校際比賽頒獎禮



第42屆校際舞蹈比賽



大埔區中小幼校長參觀故宮



大埔區中小幼校長會
「送舊迎新」教育燃薪 2024



新界校長會第八屆
執行委員就職典禮聯歡聚餐



慶祝香港回歸祖國25周年紀念籃球賽



大埔龍尾沙灘節2022



大埔區學童疫苗接種同樂日



民政及青年事務局新春酒會



「美利盃」乒乓球比賽

主辦 大埔體育 協辦
中華人民共和國成立75周年
「美利盃」新區校 教師乒乓球比賽 2024



2024-25學年「心繫國家」啟動禮



「勇毅前行」慶祝75周年
國慶迎全運五角球賽2024



瑜伽班





本人葉鳳群，在大埔區從事幼兒教育工作近41年。首先，我要感謝前任校長周潤瓊女士的悉心教導及提供的眾多學習機會，特別是在實際管理和行政方面的經驗，使我能夠順利接任校長職位，至今已經18年。



在2024年3月5日，我獲得民政及青年事務局局長麥美娟女士（SBS, JP）頒發的嘉許狀，感到非常榮幸。在此，我要特別感謝多個校長會和區會在過去的日子裡，給予我豐富的學習、合作和服務機會。這些機構包括過去的「大埔區學前教育園長會」、「大埔及北區幼兒教育校長會」，以及現在的「大埔區幼兒教育校長會」、「大埔區學校聯絡委員會」、「大埔區好學生獎勵計劃工作小組」、「敬師活動工作小組」、「創科@大埔工作小組」、「校長參觀活動工作小組」、「香港大埔教育界文化交流協進會」和「大埔區青年社區建設委員會」。每一項工作都讓我不斷學習，並提供了我服務社區的機會。因此，我要特別感謝在過往日子裡與我一起服務的工作小組成員和我校的團隊，沒有大家的支持，我無法獲得這份珍貴的嘉許狀，這份榮譽屬於大家。

我將珍惜這份嘉許狀，並時刻銘記於心。未來，我會繼續保持工作熱忱，為社區的進步不懈努力。我希望能與各位攜手，以實際行動為更多青年樹立積極向上的榜樣，為社區的和諧發展貢獻一份力量。



CONGRATULATIONS



作為幼稚園校長和基督徒，成為三胞胎母親的旅程對我而言充滿了挑戰與祝福。孩子是上帝的恩賜，雖然在懷孕過程中我時常感到擔憂，但每當我想像三個小生命的到來，心中便充滿了希望與感恩。這段經歷不僅讓我在育兒上有所成長，也使我的信仰得到了更深刻的體驗。每天都帶來新的挑戰，同時也伴隨著新的恩典。

孩子的到來象徵著家庭的擴大和生命的延續。當我和家人迎來健康的三胞胎時，那無疑是無比喜悅的時刻，家庭瞬間變得熱鬧起來。朋友們笑稱他們比政府的二萬元生育獎勵金政策來得更早。然而，三胞胎的降臨讓我們一家重新審視生活的價值，教會我們珍惜當下，享受每一個瞬間。每天目睹孩子們之間的互動，我們感受到無數的快樂，這份心靈的富足遠超過物質的獎勵。

作為幼稚園校長，我始終思考如何為孩子們提供優質的教育。在育兒過程中，面對三個小生命各自不同的性格和需求，我深受啟發，愈加理解每個孩子都是獨特的。這段經歷讓我在教育工作中增添了同理心，激勵我帶領團隊探索更多元且靈活的教育方式，以滿足不同孩子的需求。

隨著三胞胎在家中一起成長，我希望每個孩子都能培養自己的獨立性。就像學校裡的幼兒一樣，我鼓勵他們在安全的環境中探索和學習，讓他們逐漸學會解決問題和自我管理。我也鼓勵孩子們參與日常生活中的創造性活動，例如繪畫、音樂和建構遊戲，希望他們能在遊戲中學習與成長。我相信每個孩子都擁有無限的潛能。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」箴言 22:6

這句經文強調了在孩子成長過程中，教育和引導的重要性，時常提醒我作為父母和幼兒工作者，在培養孩子的品德和價值觀方面所付出的努力，將在他們的一生中產生深遠的影響。這句話已成為我教育孩子的方針，指引我不懈地教導和支持身邊的孩子。



大埔區幼兒教育校長會第一屆 (2022-2024) 榮譽組織名錄



永遠榮譽會長 郭楚翹校長

永遠榮譽副會長 莫惠嫻校長

常任會務顧問 關珊校長 鄭帶娣女士 周潤玲女士 劉月蘭女士

榮譽會務顧問 鍾杰華教授 李佩鈴博士

榮譽會長 林奕權先生MH 陳巧敏女士JP 朱景玄榮譽院士SBS, BBS, MH, JP
何大偉先生MH 黃美賢女士 黃碧孺女士BBS, MH, JP
郭志雄校長MH 任滿河先生 李細燕女士 BBS, JP
邱少雄校長MH 何主平先生 陳麗琴校監

榮譽副會長 陳惠玲博士 林廣輝校長 郭永強校長BBS, MH, JP
張麗珠校長

業務法律顧問 歐柏青大律師JP

會務顧問 陳詠賢校長 梁志文校長 蔡惠儀校長 陳家偉校長
李小寶校長 葉億兆校長 陳淑兒校長 陳愛英校長
杜莊莎妮校長 鄧依萍校長 李綺琮校長 何彥輝校長
陳寶玲校長 蔡碧蕊校長 余昌寧校長 梁穎媛校長
潘啟祥校長 梅浩基校長 吳少祺校長 周家駒校長
鍾志源校長 鄭思宏校長 周啟迪校長 李永鴻校長



大埔區幼兒教育校長會第一屆 (2022-2024) 執行委員名錄

姓名	職銜	學校名稱
鍾錦玲校長	主席	竹園區神召會太和康樂幼兒學校
葉鳳群校長	副主席	大埔浸信會幼稚園運頭塘邨分校
魏妃彩校長	秘書	基督教宣道會寶湖幼兒學校
陳慧嫻校長	司庫	基督教宣道會太和幼稚園
譚笑芬校長	學術	東華三院方麗明幼兒園
曾嘉儀校長	康樂	大埔商會幼稚園
梁慧芬校長	總務	大埔禮賢會幼稚園
葉彩玲校長	總務	保良局鄧碧雲紀念幼稚園

編輯小組

編輯顧問：
莫惠嫻校長
(永遠榮譽副會長)

編輯小組：
鍾錦玲校長
梁淑華校長
譚笑芬校長

出版日期：
2025年11月